



Do Liên Minh châu Âu tài trợ



EU JULE



OXFAM



**BẢN THAM CHIẾU NHIỆM VỤ**  
**TẬP HUẤN CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC & THCS, PHỤ HUYNH**  
**VÀ ĐẠI DIỆN CHÍNH QUYỀN XÃ VỀ QUYỀN TRẺ EM,**  
**ĐẶC BIỆT QUYỀN TRẺ KHUYẾT TẬT TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC**  
*(Bản tham chiếu này là một phần không tách rời của Hợp đồng Tư vấn)*

**1. Giới thiệu chung**

Hội vì sự Phát triển của Người Khuyết tật (The Association for Empowerment of Persons with Disabilities-AEPD) là một tổ chức phi chính phủ địa phương tại Quảng Bình, có tiền thân từ một tổ chức hoạt động nhân đạo Quốc tế Survivor Corps/Landmine Survivors Network (SC/LSN). AEPD được thành lập nhằm kế thừa và phát huy sứ mệnh, giá trị, và các thành quả của SC/LSN trong nâng cao vị thế, năng lực cho nạn nhân bom mìn và người khuyết tật nói chung. AEPD cam kết nâng cao chất lượng cuộc sống cho nạn nhân bom mìn, người khuyết tật thông qua nâng cao năng lực, ý thức tự chủ, tăng cường các cơ hội kinh tế và hòa nhập xã hội cũng như việc tiếp cận các dịch vụ chăm sóc sức khỏe - y tế, vận động chính sách và lồng ghép khuyết tật trong quản lý rủi ro thiên tai.

Năm 2020, Hội vì sự phát triển của người khuyết tật tỉnh Quảng Bình là 1 trong số 19 đơn vị được nhận tài trợ của Liên minh Châu Âu thông qua quỹ Thúc đẩy Sáng kiến Tư pháp (EU JULE JIFF, gọi tắt là Quỹ JIFF) để thực hiện dự án “*Thúc đẩy thực thi quyền trẻ em, đặc biệt trẻ khuyết tật trong lĩnh vực giáo dục ở vùng khó khăn, miền núi, vùng đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Quảng Bình*” nhằm góp phần tăng cường xây dựng pháp quyền ở Việt Nam thông qua hệ thống tư pháp tin cậy và dễ tiếp cận.

Trong khuôn khổ dự án này, Hội vì sự phát triển của người khuyết tật tỉnh Quảng Bình có kế hoạch tổ chức tập huấn cho giáo viên tiểu học và THCS, phụ huynh và đại diện chính quyền xã về quyền trẻ em, đặc biệt trẻ khuyết tật trong lĩnh vực giáo dục, giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật, đặc biệt là trẻ KT vùng khó khăn, miền núi, dân tộc thiểu số. Dự án sẽ tập trung thúc đẩy thực thi Luật trẻ em, Luật người khuyết tật, đặc biệt quyền của trẻ khuyết tật

trong lĩnh vực giáo dục thông qua các hoạt động can thiệp hướng đến 3 đối tượng chính, bao gồm trẻ khuyết tật, gia đình và chính quyền/cơ quan liên quan cấp xã, với mục tiêu sau cùng là giúp các em khuyết tật tiếp cận tốt hơn tới các cơ hội giáo dục.

Bản tham chiếu này được Hội vì sự phát triển của người khuyết tật tỉnh Quảng Bình thiết kế nhằm tìm kiếm chuyên gia đủ năng lực để thực hiện các khóa tập huấn có hiệu quả và chất lượng.

## **2. Mục tiêu của khóa tập huấn:**

Sau khóa tập huấn (3 ngày), học viên có thể:

- Hiểu rõ các nội dung cơ bản về quyền trẻ em theo Công ước quốc tế và Luật trẻ em Việt Nam, Luật người khuyết tật, đặc biệt là quyền của trẻ khuyết tật trong giáo dục.
- Biết cách tuyên truyền lại những nội dung đã tập huấn và những hiểu biết về quyền trẻ em, quyền của trẻ khuyết tật cho những người trong gia đình, trong nhà trường hay trong cộng đồng.
- Thay đổi cách suy nghĩ và hành vi trong việc giáo dục trẻ khuyết tật, đồng thời thúc đẩy sự thay đổi này trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.
- Hiểu rõ vai trò của mình trong việc giúp các em khuyết tật, đặc biệt các em khuyết tật vùng dân tộc thiểu số đến trường học hòa nhập hoặc chuyên biệt.
- Có khả năng trở thành đại sứ, người hướng dẫn, tuyên truyền hay vận động vì quyền trẻ em, quyền của trẻ khuyết tật

## **3. Thành phần tham gia tập huấn**

Mỗi khóa tập huấn sẽ có 30 người, trong đó ít nhất 50% thành viên tham gia tập huấn là nữ, bao gồm các thành phần sau:

- Giáo viên các trường trong xã: 10 người
- Phụ huynh của 15 gia đình có trẻ khuyết tật.
- Đại diện chính quyền xã/thôn: 5 người.

#### **4. Thời gian và địa điểm thực hiện tập huấn**

Đợt tập huấn cho giáo viên tiểu học dự kiến sẽ tiến hành 5 khóa, mỗi khóa 03 ngày, bắt đầu từ 08h đến 17h, dự kiến như sau:

- **Khóa 1:** Từ 04 - 06/01/2021, tại Trường THCS Sơn Thủy
- **Khóa 2:** Từ 07 - 09/01/2021, tại Trường TH & THCS Ngân Thủy
- **Khóa 3:** Từ 10 - 12/01/2021, tại Trường TH & THCS Hoa Thủy
- **Khóa 4:** Từ 13 - 15/01/2021, tại Trường PTDT Bán trú tiểu học Kim Thủy
- **Khóa 5:** Từ 19-21/01/2021, tại Trường THCS Phú Thủy

#### **5. Yêu cầu về nhiệm vụ tư vấn:**

##### 5.1 Nội dung tập huấn:

- Công ước quốc tế về quyền trẻ em, Luật trẻ em Việt Nam
- Công ước quốc tế về quyền của NKT, Luật NKT Việt Nam
- Tập trung sâu vào Quyền trẻ em, đặc biệt là quyền của trẻ khuyết tật trong lĩnh vực giáo dục
- Kỹ năng tư vấn pháp luật và trợ giúp pháp lý cho trẻ em
- Lồng ghép giới trong công tác tư vấn pháp luật và trợ giúp pháp lý.
- Những rào cản/khó khăn trong việc tiếp cận giáo dục, bao gồm việc thực hiện đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của trẻ theo mức độ khuyết tật; Thực trạng các chương trình giáo dục dành cho TKT; thực trạng về giáo dục hòa nhập tại 5 xã thuộc huyện Lê Thủy, tỉnh Quảng Bình.
- Những câu chuyện điển hình thành công liên quan đến việc thúc đẩy quyền của trẻ khuyết tật trong giáo dục.
- Tư vấn pháp luật tại chỗ khi có yêu cầu trong quá trình tập huấn

##### 5.2 Phương pháp tập huấn:

Phương pháp tập huấn lấy học viên làm trung tâm, kết hợp đa dạng các kỹ thuật tập huấn:

##### 5.3 Nhiệm vụ của giảng viên:

- Thực hiện 06 khóa tập huấn (03 ngày/khóa) về quyền trẻ em, đặc biệt là quyền của trẻ khuyết tật trong lĩnh vực giáo dục cho giáo viên, phụ huynh và đại diện chính quyền xã.

- Xây dựng giáo án, tài liệu cho học viên, chương trình tập huấn chi tiết và gửi cho Hội ít nhất 3 ngày trước tập huấn.
- Xây dựng phiếu đánh giá trước và sau khóa tập huấn
- Viết báo cáo: xây dựng báo cáo sau tập huấn vì sự phát triển của người khuyết tật tỉnh Quảng Bình và gửi cho Hội trong vòng 01 tuần sau khi kết thúc thời gian tập huấn.

## **6. Kết quả mong đợi**

- Một bản kế hoạch tập huấn chi tiết, bao gồm: giáo án và chương trình tập huấn, bài trình bày ppt.
- Một bộ tài liệu cho học viên, bao gồm: giáo trình, ppt tập huấn
- Hai bộ phiếu đánh giá học viên: 01 bộ đánh giá trước tập huấn và 01 bộ đánh giá sau tập huấn với đầy đủ thông tin
- Một bộ báo cáo sau tập huấn, với những nội dung tối thiểu như sau:
  - Những thông tin về thực trạng chương trình GDHN và việc thực hiện giáo dục hòa nhập tại các trường TH – THCS – TT NDTKT thuộc dự án.
  - Đánh giá về việc tổ chức đánh giá năng lực của TKT theo mức độ khuyết tật trong quá trình học tập và rèn luyện tại nhà trường.
  - Đánh giá mức độ tiếp cận về quyền trẻ em, nhất là quyền của trẻ khuyết tật trong giáo dục đối với Giáo viên, phụ huynh học sinh và chính quyền địa phương.
  - Những khó khăn, rào cản trong thực hiện chính sách pháp luật của nhà nước trong thực thi quyền trẻ em, đặc biệt TKT trong giáo dục, y tế.
  - Những phát hiện chính trong giải quyết những khó khăn/rào cản của Giáo viên, phụ huynh, chính quyền địa phương trong việc tiếp cận giáo dục của trẻ, đặc biệt là TKT
- Những khuyến nghị bao gồm đề xuất chiến lược và chi tiết về tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục và GDHN cho TE, TKT dựa trên những nghiên cứu về các văn bản luật và thực trạng.

## **7. Yêu cầu đối với tư vấn**

- Số lượng: 01 người

- Có bằng tốt nghiệp đại học trở lên thuộc một trong số các chuyên ngành Luật, khoa học xã hội nhân văn, hỗ trợ cộng đồng.
- Có ít nhất 5 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực liên quan đến quyền trẻ em, đặc biệt là trẻ khuyết tật
- Đã từng tiến hành các lớp tập huấn có nội dung tương tự
- Có kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, có kỹ năng phân tích, kỹ năng đặt câu hỏi, phỏng vấn và khai thác thông tin, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng giao tiếp tốt. Chuyên môn về phân tích số liệu định tính, định lượng và viết báo cáo.
- Am hiểu tình hình khuyết tật ở địa phương, có khả năng giao tiếp với người địa phương, đặc biệt người ở vùng nông thôn.
- Ưu tiên người có kinh nghiệm trong lĩnh vực phát triển cộng đồng và có hiểu biết về lĩnh vực giáo dục, luật trẻ em.
- Có kiến thức về bình đẳng giới và kinh nghiệm phân tích và lồng ghép giới trong thực hiện dự án.
- Ưu tiên cho người địa phương để tiết kiệm chi phí.

## **8. Phí tư vấn**

Phí tư vấn sẽ được trả dựa trên kinh nghiệm làm việc của tư vấn và không vượt quá định mức của quỹ JIFF. Mức phí cụ thể sẽ được quyết định sau khi thảo luận và thống nhất với văn phòng AEPD.

## **9. Các khoản thu xếp chi trả và hậu cần khác**

Nhiệm vụ được xem là hoàn tất khi bản báo cáo kết thúc và trình nộp cho AEPD. Trong trường hợp báo cáo bị đánh giá không đạt chất lượng, 50% của lần trả phí cuối cùng sẽ được giữ lại.

Việc thanh toán phí sẽ được thực hiện theo phương thức: Thanh toán bằng chuyển khoản hay séc ngân hàng. Theo quy định, AEPD trích 10% thuế thu nhập PIT được áp dụng trong trường hợp giá trị hợp đồng lớn hơn 2.000.000 đồng. AEPD nộp số thuế đã trích vào ngân sách nhà nước.

## **10. Hồ sơ tư vấn**

Đề nghị (các) tư vấn quan tâm đến công việc trên vui lòng gửi hồ sơ đề xuất tư vấn bằng tiếng Việt tới văn phòng AEPD bao gồm:

- Đề xuất kỹ thuật (trong đó bao gồm bản kế hoạch làm việc);

- Đề xuất về tài chính/phí tư vấn (nêu rõ số ngày tư vấn và phí tư vấn);
- Hồ sơ tư vấn cần gửi về văn phòng AEPD trước ngày 31/12/2020 theo địa chỉ:

**HỘI VÌ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA NGƯỜI KHUYẾT TẬT QUẢNG BÌNH**

Địa Chỉ: Số 6, Hồ Xuân Hương, TP. Đồng Hới, Tỉnh Quảng Bình.

Email: [info.aepd@gmail.com](mailto:info.aepd@gmail.com) Hoặc [mande.aepd@gmail.com](mailto:mande.aepd@gmail.com)

Điện thoại: 0855.357.855 gặp Hương (Ms.)

**HỘI VÌ SỰ PHÁT TRIỂN NGƯỜI KHUYẾT TẬT  
TỈNH QUẢNG BÌNH**